



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



نموذج خطة التحسين والانجاز
كليات جامعة البصرة وأقسامها العلمية
العام الدراسي 2022-2023
قسم علوم الحاسوب

إعداد

م. هادي عادل علي

العميد

أ.م.د. سلمى عبد الباقي محمود

رئيس القسم

أ.م.د. صلاح فليح صالح

خطة التحسين للأقسام العلمية

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
استراتيجيات الضعف - الفرص (WO : تطوير وتحسين) ● عدم توفر إيفادات والتي من شأنها ان تطور المستوى العلمي والبحثي للأستاذ الجامعي	استراتيجيات القوة-الفرص (SO : نمو و توسع) ● تشجيع التدريسيين لرفع كفاءتهم العلمية من خلال توفير الامكانيات لبحثه العلمي
استراتيجيات الضعف-التحديات (WT : الانكماش) ●	استراتيجيات القوة-التحديات (ST : ثبات واستقرار) ●

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الخطة الإستراتيجية.
أهداف القسم

- 1- انتاج خريجين لهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات .
- 2- المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على تكنولوجيا المعلومات

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية :

- يهدف قسم نظم المعلومات الحاسوبية الى اعداد الطلبة لنجاحهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات. وهو يتيح للطلبة توسيع معارفهم واكتساب المزيد من المهارات عبر مجموعة واسعة من مواضيع علوم الحاسبات . هذا القسم سوف يهيء الطالب بالمهارات التخصصية التي تسمح له بالعمل كمطور برامجيات او مهندس نظم التي تعتمد بشكل كبير على البرامجيات وتكنولوجيا المعلومات.

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1. قلة التجربة العملية على ارض الواقع
 2. عدم توفر الامكانيات للاداء المنشود
- وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:
1. تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
 2. الحاجة الى موظفين ليكونوا بديلا عن التدريسيين في بعض المهام ليتفرغ الى التدريس.
 3. الحاجة الى الدورات خارج القطر.
 4. الحاجة الى زيارات علمية خارج القطر

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تتبع وتنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1. في مجال التعليم والتعلم :
من خلال مصادقة مجلس الكلية على الخطة الدراسية المرفوعة من القسم ومن ثم الحصول على مصادقة الجامعة له.
2. في مجال البحث العلمي:
رفع المستوى العلمي للتدريسي وذلك بزيادة بحوثه سيؤدي رفع المستوى العلمي للطلاب.
3. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة :
التعاون مع الدوائر الأخرى في مجال تخصص القسم.

خامسا - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

1. تطوير المختبرات العلمية.
2. تحديث المناهج الدراسية
3. وجود الكادر الفني في المختبرات
4. زيادة الزيارات العلمية.

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :
توفير الانترنت في كل وقت مع توفير التقنيات الحديثة في المختبرات العلمية.

سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم:

1. قلة الكادر الفني في المختبرات
2. عدم استيعاب البنية لإعداد الطلبة
3. عدم التزام الوزارة بخطط القبول لكل سنة دراسية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات:

1. الاستجابة لتحقيق احتياجات القسم ماديا ومعنويا.
2. زيادة صلاحيات القسم.

ثامنا - الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
- 2 - التوأمة مع الجامعات العالمية.
- 3- الدورات التطويرية

2- برنامج تطوير المناهج الدراسية :

- إعداد مناهج جديده تواكب التطور في مجال تكنولوجيا المعلومات
- زيادة أعداد بحوث التخرج والتي تمس احتياجات البلد.

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:

- دورات حول النشر في مجلات سكوبس.

4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي:

تاسعا - ليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

1- إدارة الجودة في الجامعة بأعطاء دورات للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة.

2- زيادة الدعم المادي للبحوث التطبيقية.

3- تعيين اشخاص مهمتهم ادارة الجودة فقط.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
 - خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية
1. السعي لتطوير المناهج الدراسية بتحديثها دورياً بحيث تكون مواكبة للتطور العلمي ومتطلبات سوق العمل.
 2. متابعة تطبيق المناهج الدراسية بعد اعتمادها ووضع المعايير والنماذج اللازمة لذلك .
 3. الأخذ بأحدث الأساليب والتقنيات المتبعة عالمياً لتطوير المناهج الدراسية، والاستفادة من الخبرات الوطنية والإقليمية والعالمية في هذا المجال.

- المشاكل والمعوقات
- الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2023-2022				المنجز 2022-2021				المخطط 2022-2021						
شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه		شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه		شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه				
م.م	م	أ.م	أ	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	أ
2	6	3	0	4	4	7	3	6	2	1	6	4	4	3

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2023-2022		المنجز 2022-2021		المخطط 2022-2021	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
	-	-		6	-

البحوث العلمية - الأقسام العلمية

المخطط 2023		المنجز 2022-2021		المخطط 2022	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
51		31		51	

المخطط 2023 / 2022				المنجز 2022-2021				المخطط 2022 / 2021			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
24		24	20	-		-	-	24		24	20

الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

الخطة الاستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2022 / 2021				المنجز 2022/ 2021				المخطط 2022 / 2021			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	2	1

الخطة الاستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2023-2022				المنجز 2022-2021				المخطط 2022-2021			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

المخطط 2023-2022		المخطط 2022- 2021				المخطط 2022-2021					
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
6	6	10	10	-	-	-	-	6	6	10	10

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2023-2022		المنجز 2022-2021				المخطط 2022-2021			
العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية
الخطة	مساءي	صباحي	الخطة	مساءي	صباحي	الخطة	مساءي	صباحي	الخطة
5	50	50	14	140	170	5	50	50	50

السنوات الدراسية						المعايير
2023-2022		2022-2021				
المخطط		المنجز		المخطط		
م	ص	م	ص	م	ص	
	30		26		26	الكادر التدريسي
	4		2		2	الترقيات العلمية
	12				12	الكادر الوظيفي
						الخطة العلمية
	51		31		51	البحوث المنجزة
	2		-		2	الكتب المؤلفة
	1				1	المؤتمرات العلمية السنوية
						الندوات السنوية
	30				30	الحلقات الدراسية
	15				15	الحلقات النقاشية
						شؤون الطلبة
	5		14		5	طلبة الدراسات العليا
	306		290		290	طلبة الدراسة الاولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

ت	أسم القاعة أو رقمها	المساحة متر مربع	الحد الأقصى لعدد الطلبة	المواد التي تدرس بالقاعة (علميه/أنسانيه/أخرى)
1	قاعة 1	76	42	علمية
2	قاعة 3	114	46	علميه
3	قاعة 5	72	64	علميه
4	قاعة 7	112	80	علميه
5	قاعة 9	112	64	علميه

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية	مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
الفرص	التحديات
القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).	دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه)